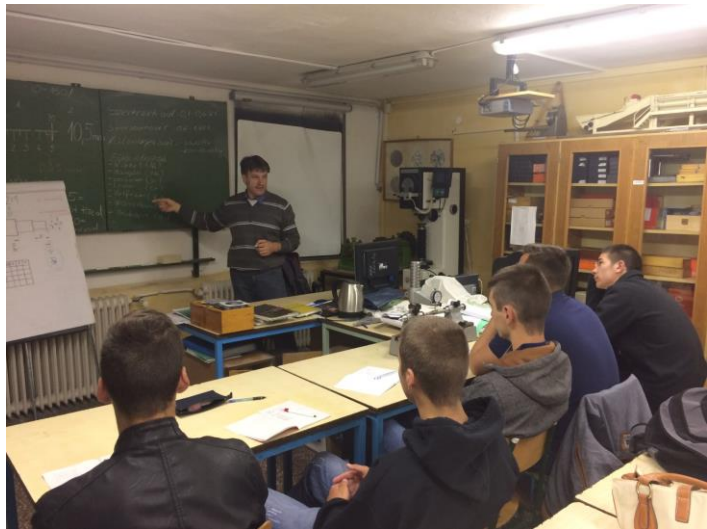


**"A gépek, mondom (nem) ördög művei."  
Erdélyi tanulók gépészeti szakmai gyakorlata Szegeden.  
MHP-KP-1-2016/2-000002-VAL-ELS/001**

A pályázatot a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. írta ki azzal a céllal, hogy a külhoni magyar szakképzés fejlesztésével hozzájáruljon a gazdaságfejlesztéshez, amelynek elengedhetetlen eleme, hogy a diákok a képzésük során megfelelő gyakorlati képzésben részesüljenek. A program keretében külhoni szakképző intézmények diákjai gyakorlatot teljesíthetnek magyarországi szakképző intézményekben, amely által kialakul, erősödik a külhoni és magyarországi intézmények közötti együttműködés, tapasztalatcsere. A magyarországi szakképző iskolákban teljesített gyakorlat megvalósításának időtartama 1 hónap (legalább 20 gyakorlati nappal) vagy 2 hét (legalább 10 gyakorlati nappal) 2016. szeptember 1. és november 30. közötti időszakban.



A fenti címen benyújtott pályázati projektünk célja, hogy az erdélyi Balánbánya Liviu Rebreanu Szakközépiskolájának öt tanulója gépészeti szakmai gyakorlaton vegyen részt a Szegedi Szakképzési Centrum Móravárosi Ipari Szakképző és Általános Iskolájában. A tanulók valamennyien fiúk, akik karbantartó és javító lakatos, szerkezetlakatos szakmát tanulnak.



Az iskolájuk Hargita megyében található, egy kisvárosban, amely a romániai rézbányászat központja volt. Bár a bányát bezárták, de a településen és környékén a gépészeti, fémipari vállalkozások és üzemek számára az iskola képezi a munkaerő-utánpótlást. A partnerintézménytől kapott jelzés alapján a diákok számára az általános lakatos munkák: fúrás, vágás, köszörülés, tisztítás,

festés, kötések és illesztések, kézi és gépi szerszámok használata felelne meg leginkább a

gyakorlati feladatok teljesítésére, ezek a témák vannak összhangban a romániai tantervvel. Ezeken a területeken saját iskolájukban viszonylag kevés lehetőség adódik a kompetenciáik fejlesztésére.

A fogadó intézmény a dél-alföldi gépészeti szakképzés egyik központja. Tanműhelyeiben rendelkezésre állnak mindazok a gépek, kéziszerszámok, amelyek segítségével az erdélyi tanulók bővíthetik szakmai tudásukat. Kiemelt célunk a romániai magyar fiatalok gépészeti szakmai tudásának fejlesztése, a szakmában használatos eszközök, szakkifejezések megismertetése, szakmai fogások gyakorlása, a gépészeti gondolkodásmód fejlesztése. A mai magyar-

országi gazdasági helyzetnek megfelelő ipari eszközök bemutatása, kivitelezési feladatok megismerése, valamint vállalati körülmények közötti munkafolyamatok megismerése, ahol erősíthetjük munkafolyamatok kompetenciáikat, kreativi-



helyzetnek megfelelő ipari eszközök bemutatása, kivitelezési feladatok megismerése, valamint vállalati körülmények közötti munkafolyamatok megismerése, ahol erősíthetjük munkafolyamatok kompetenciáikat, kreativi-

helyi gyakorlat mellett megismerhetnek olyan anyagokat, technológiai folyamatokat, melyek csak ipari körülmények között sajátíthatóak el. A gyakorlat reményeink szerint további együttműködés alapjául szolgálhat a két iskola között.

A program megvalósítására **840.000,- Ft támogatást nyertünk** a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.-től. Ebből a tanulók és kísérő tanáruk szállását, étkezését, a szakmai gyakorlathoz szükséges anyagok megvásárlását, és a gyakorlatok szervezésében, megtartásában közreműködők díjazását finanszíroztuk.

A tanulók a következő területeken végeztek feladatokat a kéthetes magyarországi gyakorlat során:

- Anyagvizsgálat, mérés technika
- Kézi szerszámok általános használata
- Pneumatika, hidraulika
- Géprendszerek ismerete
- Melegüzemi gyakorlatok (oldhatalan kötés készítése)
- Gépelemek összeszerelése

- Lemeztechnika, és fémtechnológiai feladatok
- Hegesztési feladatok, acélipari szerkezetek rögzítése hegesztéssel
- Összetett alkatrész készítése illesztéssel.
- Szerelt gyártórendszerek működése a gyakorlatban
- Gyártósorok megismerése (üzemlátogatás)

Az előzetes elvárásokhoz képest sokkal "jobb" diákokat kaptunk. Az általuk viszonylag rövid idő alatt elkészített az általuk végrehajtott szintű összetett ismeretek örömeire szolgált, hogy dettek a diákok munkamotivációjával, hanem a látva számukra is örömet mind az elvégzett feladatok munkadarab. Jól látszó-góság, amellyel a feladatok alapján örültek a sok gyakorlati feladatnak, gépi tevékenységeknek, üzemlátogatásnak, hiszen náluk otthon ezekre nagyon kevés lehetőség van. Munka közben, a szabadidős tevékenységek alatt megismerkedtünk egymással, erős személyes kötelékek alakultak ki.



munkadarab (csavarlemez), feladatok igen csak magas elsajátítását igényelték. nem csak mi voltunk elége- tempójával, hozzáállásával, visszajelzésekből hallva és okozott mind maga a munka, tok, mind az elkészített dott az arcokon is az a buz- tokat végezték. Elmondásaik korlati feladatnak, gépi tevé-

A projekt megvalósításában az öt romániai magyar diákon és kísérő tanárukon kívül részt vettek a fogadó intézmény pedagógusai (négy szakoktató, igazgató, igazgatóhelyettesek, gyakorlatioktatás-vezető, idegenvezetői képzettségű nyelv-tanár), valamint a szervezési feladatokban közreműködő szabadidő-szervező, gazdasági ügyintéző, adminisztrátorok. A program hatással volt a határon túli diákokkal közösen



dolgozó magyar tanulókra (10 fő), valamint azokra a cégekre, ahol a diákok látogatást tettek



(Contitech Rubber Industrial Kft, Szegedi Gyufagyár, Szegedi SZC Déri Miksa Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája). A becsült létszám: 120 fő.

